



# Evaluation de l'environnement intérieur des milieux d'accueil collectifs

Journée de formation

janvier 2008



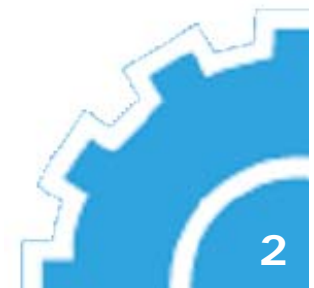
Projet mis en œuvre par la cellule nationale Environnement-Santé





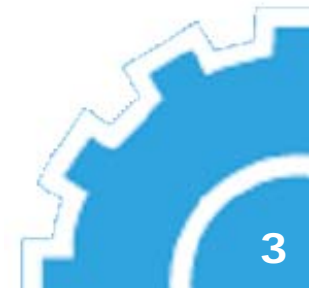
## Objectifs du projet

- Prévention et sensibilisation aux pollutions intérieures
- Outil d'autoévaluation des pollutions intérieures
  - ⇒ identifier problèmes dans environnement intérieur
  - ⇒ réduire impacts négatifs sur santé des enfants
- Propositions de solutions concrètes
- Soutien des crèches dans une démarche d'amélioration de la qualité de l'environnement intérieur



## Etapes du projet

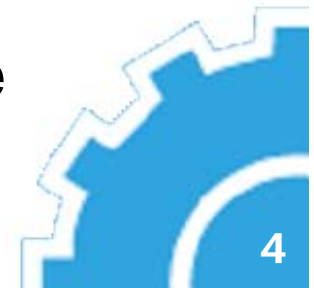
- **1<sup>ère</sup> phase**
  - Phase-test (6 crèches)
    - But : tester outils d’auto-évaluation => apporter modifications
  - Auto-évaluation de 600 crèches
    - But : utiliser outil pour identifier les sources de pollutions intérieures sans analyse => auto-diagnostic des polluants habituels dans environnement intérieur
- **2<sup>ème</sup> phase**
  - Evaluation analytique des pollutions intérieures (25 crèches)
    - Prélèvements et analyses d’échantillons
  - Communication des résultats





# Plan

- Sessions de formation
  - pollutions intérieures ?
  - rôle du « référent »
  - présentation des outils
- Processus d'auto-évaluation
  - Planning
- Communication des résultats
  - informations traitées confidentiellement
  - rapports personnalisés (à la fin du projet)
  - session d'information (à la fin du projet)
- Visite de terrain d'un service technique spécialisé
  - planning (2<sup>ème</sup> phase)

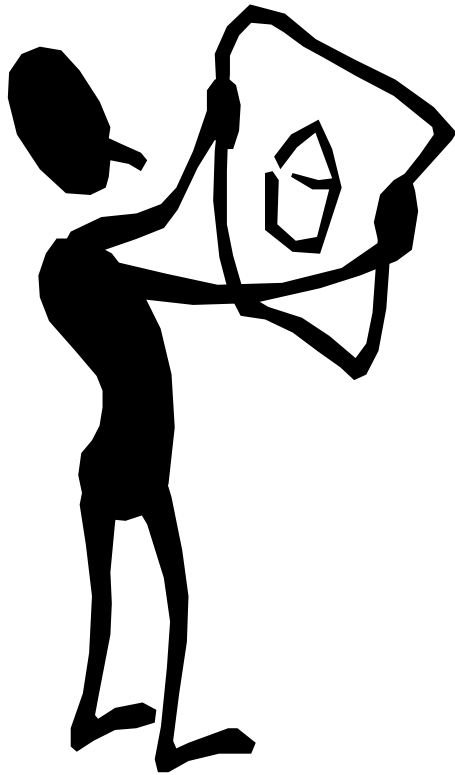


# Sessions de formation : Pollutions intérieures ?

... Risque des pollutions intérieures par rapport à la santé



## Sessions de formation : Rôle du « référent »



- Personne **unique** responsable de l'enquête au sein de sa crèche
- Consacrer officiellement une partie de son temps à amélioration de la qualité de environnement intérieur
  - Durant le projet
    - Suivre la formation (après-midi)
    - Interlocuteur privilégié
    - Répondre au questionnaire
    - Personne « relais » auprès des collègues

## Sessions de formation : Présentations des outils

- Questionnaire d'auto-évaluation
- Guide d'accompagnement
- Centre d'assistance « en duo » (helpdesk)





# Présentation des outils: Questionnaire d'auto-évaluation

- ~~Examen~~ => répondre spontanément
- Rôle
  - Identification des risques potentiels de pollutions intérieures => fournir évaluation
- Basé sur
  - Questionnaires déjà utilisés
  - Littérature récente
- Questionnaire codifié
  - Questions classées par « thème »
  - Analyse et interprétation statistique par Institut Scientifique de Santé Publique => identification des principaux types de pollutions intérieures





## Présentation des outils : Guide d'accompagnement

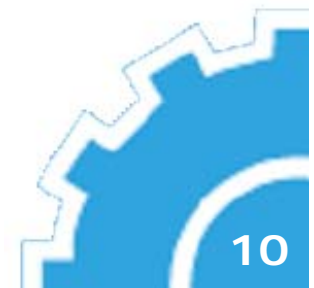
- Objectif => aider à compléter le questionnaire
- Livret contenant éléments de réponse





## Présentation des outils : Centre d'assistance (Helpdesk)

- Permanence téléphonique
  
- Rôle
  - Aider les « référents » pour questions qui posent problème
  
- Assistance en « duo »
  - Université d'Anvers => crèches subventionnées par Kind en Gezin
  - L.P.I. => crèches subventionnées l'ONE et DKF > Charlet François: 065/403.681





## Processus d'auto-évaluation : Planning

- Du 08/01/08 au 31/01/08 : 9 journées de formation
- 11/02/08 : réception des outils d'auto-évaluation
- Du 11/02/08 au 03/03/08 : compléter le questionnaire

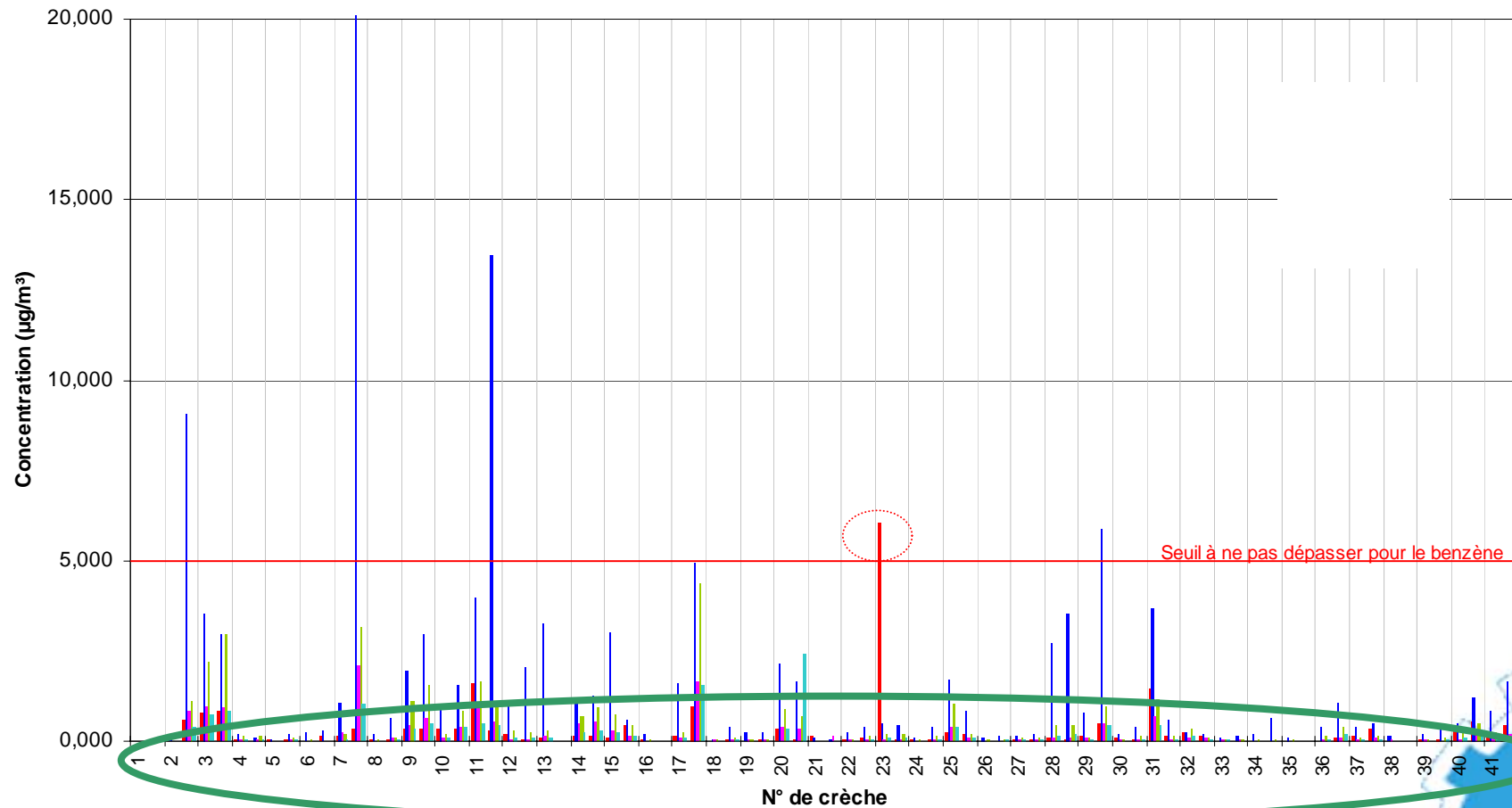




## Communication des résultats

- ***Informations traitées confidentiellement***
  - Identification par un code
  - Respecter anonymat
- ***Rapports personnalisés (à la fin du projet)***
  - Résultats de analyse du questionnaire, analyse statistique et recommandations pratiques
- ***Sessions d'information (à la fin du projet)***
  - Présentation des résultats globalisés
  - Recommandations pratiques
  - Outils de sensibilisation et de perrenisation du processus

# Rapports personnalisés





# Visite de terrain d'un service technique spécialisé :

## Planning (2<sup>ème</sup> phase)

- ***Recrutement des crèches participantes (mars 2008)***
  - Sur base des résultats du questionnaire
  - Sur base volontaire
- ***Visite et prélèvement (avril-mai 2008)***
  - Avec participation des acteurs techniques locaux (MMK ou SAMI)
  - Validation du questionnaire
  - Prélèvements d'échantillons et relevés de paramètres
  - Prise de photos didactiques
- ***Analyse des échantillons (juin-août 2008)***
  - Protocole identique sur toute la Belgique
- ***Communication des résultats (septembre 2008)***





Cellule Environnement – Santé / Cel Leefmilieu – Gezondheid / Zelle Umwelt- Gesundheit

## Partenaires du projet



Institut Scientifique de  
Santé Publique

Département  
Prévention-Santé





- Merci de votre attention
- Merci pour votre participation

